

PROGRAMA

I. ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE INSTITUCIÓN	LA	Escuela Chilena de Psiconutrición y Escuela de Nutrición UST Santiago
NOMBRE PROGRAMA	DEL	Consulta Nutricional Centrada en el Paciente
MODALIDAD		A distancia
LÍNEA FORMATIVA		Conducta Alimentaria
RÉGIMEN		Mensual
ARTICULACIÓN		Sin articulación
DIRIGIDO A		Nutricionistas y estudiantes de nutrición de último año.
DURACIÓN T/L/TAP*		Horas totales: 20 Horas sincrónicas 10 Horas asincrónicas: 7 Horas TAP: 3

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso "Consulta Nutricional Centrada en el Paciente" está diseñado para proporcionar a los y las nutricionistas conocimientos, distinciones y herramientas necesarias para realizar consultas nutricionales integrales con un enfoque centrado en el consultante. A lo largo de este curso, los participantes desarrollarán habilidades clave para mejorar la adherencia al tratamiento nutricional en el contexto ambulatorio, a través de un enfoque estructurado y personalizado.

III. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al concluir el curso " Consulta Nutricional Centrada en el Paciente" lo/as participantes serán capaces de: **Aplicar las fases de la consulta nutricional integral con un enfoque centrado en el consultante, para mejorar la adherencia al tratamiento en el contexto ambulatorio.**

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Evaluación y diagnóstico nutricional centrado en el consultante (10 horas).
2. Intervención nutricional centrada en el consultante (10 horas).

V. RESULTADOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Unidad	Resultados de Aprendizaje	Contenidos declarativos y procedimentales de aprendizaje
1	Reconocer los componentes centrales de la atención nutricional desde una perspectiva centrada en el consultante	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de adherencia al tratamiento nutricional • Fases de la consulta nutricional integral • Características del consultante • Habilidades del terapeuta • Factores que influyen en el cambio de comportamiento alimentario
1	Analizar los componentes de la evaluación nutricional integral para desarrollar un diagnóstico preciso en el contexto de la consulta ambulatoria	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Motivo de consulta manifiesto • Motivo de consulta latente • Evaluación del estado nutricional <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anamnesis nutricional ✓ Exámenes bioquímicos ✓ Composición corporal
1	Construir un diagnóstico nutricional integrado coherente con la evaluación nutricional, en el contexto de la atención ambulatoria	<ul style="list-style-type: none"> • Hipótesis diagnóstica • Diagnóstico nutricional integrado <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construcción ✓ Comunicación ✓ Consenso • Pronóstico de los resultados
2	Diseñar un plan de intervención alimentario-nutricional coherente con el diagnóstico nutricional, en el contexto de una atención ambulatoria	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de objetivos centrados en el paciente • Estrategias de intervención • Plan de acción centrado en el paciente • Monitoreo de los resultados

VI. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

- Presentación expositiva-participativa
- Taller sincrónico
- Casos de estudio
- Juego de Roles
- Material complementario: Lecturas, podcast y videos.

VII. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Las evaluaciones sumativas serán calificadas con escala de notas de 1,0 a 7,0. Todas tendrán una exigencia del 60%.

EVALUACIONES					
Agente	Intencionalidad	Procedimiento	Instrumento	Instancia	Pond. %
Coevaluación	Formativa	Caso de estudio	Pauta de cotejo	Sala de clases virtual	0
Heteroevaluación	Sumativa	Prueba de alternativas	Pauta de corrección	TAP	40%
Heteroevaluación	Sumativa	Caso de estudios	Scala de apreciación	TAP	60%