

## PROGRAMA TALLER

### I. ANTECEDENTES GENERALES

<b>NOMBRE LA INSTITUCIÓN</b>	Escuela Chilena de Psiconutrición
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA</b>	Conducta Alimentaria en la Infancia: Una Mirada Psiconutricional
<b>MODALIDAD</b>	Virtual (sincrónico)
<b>DIRIGIDO A</b>	Nutricionistas, psicólogos, médicos, estudiantes y profesionales de la salud, educación y áreas afines.
<b>DURACIÓN</b>	3 horas cronológicas

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El taller “Conducta Alimentaria en la Infancia: Una Mirada Psiconutricional” tiene como propósito que los profesionales de la salud amplíen su mirada de la conducta alimentaria en la infancia desde una perspectiva psiconutricional, para complementar su quehacer profesional y/o terapéutico.

#### LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Los participantes serán capaces relacionar características del desarrollo en la infancia con el enfoque psiconutricional según el modelo de intervención de Gloria Jury Jamis.

### III. RESULTADOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer características del desarrollo en la infancia en niños de 6 a 12 años
- Reconocer elementos básicos de la psiconutrición, según modelo de intervención de Gloria Jury
- Relacionar elementos básicos de la psiconutrición con el comportamiento alimentario de la infancia

## V. CONTENIDOS

Resultados Específicos de Aprendizaje	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer características del desarrollo en la infancia en niños de 6 a 12 años</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas del desarrollo humano</li> <li>Desarrollo psicosocial en la infancia               <ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitivo</li> <li>Emocional</li> <li>Social</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer elementos básicos de la psiconutrición, según modelo de intervención de Gloria Jury</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretación de la realidad</li> <li>Síntoma como solución biológica</li> <li>Alimentación y emociones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar elementos básicos de la psiconutrición con el comportamiento alimentario de la infancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducta alimentaria en la infancia</li> <li>Ejes de la Psiconutrición</li> </ul>

## VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Clase expositiva- participativa
- Trabajo de Pares

## CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respeto
- Pensamiento crítico

## CONTENIDOS VALÓRICOS

- Prudencia

\*Las clases quedarán grabadas 3 semanas posteriores al curso. Podrán acceder vía online.  
No se pueden descargar las clases

## VII. TIPO DE CERTIFICACIÓN: CERTIFICADO DE ASISTENCIA.

## VIII. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de este curso es formativa y no lleva una calificación

EVALUACIONES				
Intencionalidad	Procedimiento	Instrumento evaluación	Instancia	Pond. %
Formativo	Análisis de casos	Pauta de revisión	Sincrónico	0%

## DOCENTE

**María Cecilia Ortega R.:** Psicóloga clínica con experiencia en intervención individual, familiar y comunitaria. Especialización en Psiconutrición (UST), Diplomado en Bases de la Psiconutrición (UST). Formación en Psicodiagnóstico Infantojuvenil, Coaching y. Entrenamiento del método de Autoexploración y Autosanación de Conexión Total NE.

## INFORMACIÓN GENERAL

**Fecha:** jueves 19 de diciembre 2023

- **Horario:** 18:30 a 21:30 horas

### VALOR DEL CURSO:

- General: \$ 25.000
- Hasta el 9 de enero \$20.000

### FORMA DE PAGO:

#### Transferencias Bancaria a:

- Tipo de Cuenta: Cuenta Corriente,
- Banco: Banco de Chile
- N° de Cuenta: 01622936900
- Nombre: Escuela Chilena de Psiconutrición
- Rut: 76475299-6
- Correo: [finanzaspsiconutricion@gmail.com](mailto:finanzaspsiconutricion@gmail.com)

#### Opción 2) Débito o Crédito

WFLOW



### PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Completar la [ficha de inscripción \(pinche aquí\)](#)

ESCUELA CHILENA  
PSICONUTRICIÓN