

PROGRAMA TALLER

I. ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE LA INSTITUCIÓN	Escuela Chilena de Psiconutrición
NOMBRE DEL PROGRAMA	Funciones Ejecutivas y Comportamiento Alimentario: una perspectiva neurocognitiva
CÓDIGO	CC-001
MODALIDAD	A distancia
LÍNEA FORMATIVA	Conducta Alimentaria
RÉGIMEN	No aplica
ARTICULACIÓN	No tiene
DIRIGIDO A	Nutricionistas, psicólogos, terapeutas ocupacionales, profesores y profesionales afines.
DURACIÓN T/L/TAP*	8 cronológicas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso- taller de “Funciones Ejecutivas y Comportamiento Alimentario” tiene como propósito que los profesionales de la salud adquieran conocimientos y estrategias de intervención para potenciar las funciones ejecutivas relacionadas con la conducta alimentaria para complementar su quehacer terapéutico y contribuir en el tratamiento de pacientes con problemas alimentario-nutricionales.

III. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE

Los participantes serán capaces de aplicar estrategias de intervención basadas en enfoque neurocognitivo para potenciar las funciones ejecutivas y contribuir en el cambio de comportamientos alimentarios

IV. RESULTADOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer habilidades específicas de las funciones ejecutivas para la vida
- Relacionar las funciones ejecutivas con el comportamiento alimentario
- Aplicar estrategias de intervención basadas en el enfoque neurocognitivo de las funciones ejecutivas para mejorar la conducta alimentaria.

V. UNIDADES

UNIDAD I: FUNCIONES EJECUTIVAS RELACIONADAS CON LA INGESTA ALIMENTARIA.

Resultados Específicos de Aprendizaje	Contenidos
Reconocer habilidades específicas de las funciones ejecutivas para la vida	- Conceptos básicos: Funciones Ejecutivas. - Funciones ejecutivas - Toma de decisiones - Planificación - Monitoreo - Flexibilidad cognitiva
Relacionar las funciones ejecutivas con el comportamiento alimentario	Funciones ejecutivas en el comportamiento alimentario

UNIDAD II: USO ESTRATEGIAS DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO E INGESTA ALIMENTARIA.

Resultados específicos de aprendizaje	Contenidos
Aplicar estrategias de intervención basadas en el enfoque neurocognitivo de las funciones ejecutivas para mejorar la conducta alimentaria.	- Componente Cognitivo - Componente Emocional - Disfunciones ejecutivas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respeto
- Escucha Activa
- Proactividad

CONTENIDOS VALÓRICOS

- Sinceridad
- Prudencia

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Taller sincrónico (online)
- Trabajo de Pares
- Análisis de videos
- Chat Grupal
- Estudio de Caso

*Las clases quedarán grabadas 3 semanas posteriores al curso. Podrán acceder vía online.
No se pueden descargar las clases

VII. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de este curso es formativa y no lleva una calificación

EVALUACIONES				
Intencionalidad	Procedimiento	Instrumento evaluación	Instancia	Pond. %
Formativa	Estudio de caso	Pauta de revisión	Sincrónico	0%

DOCENTE



Mónica Lagos Leigh: Psicopedagoga, Licenciada en Educación, Universidad Educare. Diplomado Internacional de Neuropsicopedagogía del Centro de Neuropsicopedagogía e Innovación Educativa. Diplomado Neuroeducación, Vínculo y Aprendizaje, USS. Especialista en Evaluación de Aprendizaje, Mide UC Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente de educación superior.

INFORMACIÓN GENERAL

- **Fecha:** sábado 3 septiembre
- **Horario:** 9:00 a 18:00 horas

VALOR DEL CURSO:

- General: \$ 40.000
- Descuento hasta el 15 de agosto \$30.000

FORMA DE PAGO:

Transferencias Bancaria a:

- Tipo de Cuenta: Cuenta Corriente,
- Banco: Banco de Chile
- N° de Cuenta: 01622936900
- Nombre: Escuela Chilena de Psiconutrición
- Rut: 76475299-6
- Correo: contacto@psiconutricion.cl

Opción 2) Débito o Crédito



PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Completar la [ficha de inscripción \(pinche aquí\)](#)

ESCUELA CHILENA
PSICONUTRICIÓN